Structure portée par
L'ASSOCIATION FRANC-COMTOISE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE
1, rue François Charrière
25000 BESANCON
Tél. : 03.81.84.54.47 / Email : afcet.fc@gmail.com

Programme de formation 40h en éducation thérapeutique COMET

LA FORMATION

Séances présentielles : 5 jours de formation répartis sur 3 mois
Séances non présentielles : Un bilan pré formation, des travaux intersession, l'écriture du carnet de route.
Groupe de **16 participants** maximum.
Présence obligatoire les 5 jours.

PREALABLE A LA FORMATION

Répartition des participants entre les différents animateurs en fonction de leur lieu géographique d'exercice.
Les participants sont contactés par téléphone pour échanger sur :

- Leur activité : ce qu'ils font, leur champ d 'activité, leurs difficultés au quotidien, leur atouts,
- Leur projet professionnel
- Leur collaboration avec d'autres professionnels.
- Leurs attentes vis-à-vis de la formation

Une trame commune à tous les formateurs sert de support d'échange et permet de noter les idées échangées lors de cet entretien. Une synthèse des échanges est réalisée et proposée aux participants en début de formation. Les formateurs tiennent compte des attentes pour réaliser le contenu de la formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Permettre à l'ensemble des participants de s'exprimer et d'échanger tout au long des journées
- Faire réfléchir les participants à la définition de l'ETP
- Faire émerger leurs représentations sur la maladie chronique et la notion de santé
- Entendre le vécu d'un patient, afin d'alimenter leur réflexion sur la posture de soignant dans la relation
- Repérer ce qu'il faut connaître du patient pour l'accompagner (axes à explorer)
- Travailler sur la relation à l'autre : les représentations, les émotions, la posture
- Convenir d'un objectif thérapeutique avec la personne
- Repérer des objectifs de qualité
- S'essayer à la pose d'objectif
- Identifier les situations au cours desquelles les participants peuvent, dans leur pratique quotidienne, contribuer à l'éducation thérapeutique de leurs patients.
- Echanger avec chacun sur son avancement dans la formation et ses perspectives d'avenir
- S'essayer à des outils de communication (QO QF, ambivalence…)
- Débuter une réflexion pour favoriser les collaborations et le « travail ensemble ».
- Avoir des réponses ou des pistes pour le projet personnel de chaque participant / ou sur leur analyse des pratiques
- Permettre à chacun d'aller plus loin dans la recherche bibliographique.