



## Edito : Au nom de la loi ...!

La Franche-comté n'a pas attendu la promulgation de la loi HPST en juillet 2009, pour s'intéresser à l'éducation thérapeutique : mise en oeuvre d'un programme régional de formations (DU, formation de la fédération des réseaux, formation des associations de patients), création d'UTEP, expériences pilotes à l'hôpital, en ville, en réseaux... Grâce au partenariat actif et constructif qui lie, autour de ces projets et depuis plusieurs années, différents acteurs régionaux investis dans le champ de l'éducation thérapeutique : URCAM, Fédération des réseaux de santé, CISS-FC et l'UTEP bisontine, la première journée franc-comtoise d'éducation thérapeutique va voir le jour **le 12 novembre prochain**. Nous avons eu le grand plaisir de voir affluer les demandes d'inscriptions, ce qui nous permet d'afficher complet, avec 250 personnes inscrites en moins de 3 semaines ! Nous avons la prétention de penser qu'il ne s'agit ni d'une répercussion de la loi, ni d'un phénomène de mode mais d'une véritable mobilisation des malades et des professionnels de santé franc-comtois pour cette approche qui remet la relation soignant-soigné à sa place : **au cœur du soin**.

## A VOS AGENDAS

- ☀ **12/11/2009** : 1<sup>ère</sup> journée franc-comtoise d'éducation thérapeutique
- ☀ **8/12/2009** : Comité de pilotage de l'UTEP
- ☀ **5/02/2010** : Congrès Santé Education (DELFF) à Paris : [www.diabeteeducation.org](http://www.diabeteeducation.org)

## APPEL A COMMUNICATIONS

Comme chaque année, lors du congrès du DELFF, vous pouvez valoriser votre activité d'éducation thérapeutique en réalisant un poster

Ce congrès aura lieu :

Le 5 février 2010  
De 8h45 à 17h30  
A la Maison de la Chimie à Paris

Si vous êtes intéressés, vous pouvez soumettre un résumé à retourner avant le 21 novembre 2009 sur le site [www.diabeteeducation.org](http://www.diabeteeducation.org)

**A vos plumes !!!!**



## FELICITATIONS !

à l'équipe du **Cardio C.E.T.I.C.** qui a obtenu, lors des Journées Françaises de l'insuffisance cardiaque à La Baule, le premier prix paramédical pour un poster présentant l'activité d'éducation des patients insuffisants cardiaques chroniques au CHU de Besançon.

## SUR MON ETAGERE

- **Un article**  
Comment gérer ses émotions dans la relation d'aide ? R. PERRONNET sur [www.utep-besancon.fr](http://www.utep-besancon.fr)
- **Une nouvelle revue d'éducation**  
« Education thérapeutique du patient » (disponible à l'UTEP)
- **Un livre**  
« Le chœur des femmes » de Martin WINCKLER
- **Un outil pédagogique :**  
Le puzzle de santé, outil transversal pour l'animation de séances d'éducation de 8 à 90 ans !



## Congrès de la Société d'Éducation Thérapeutique Européenne (SETE)

Ce congrès s'est déroulé à Toulouse du 16 au 19 septembre 2009. Ce fut un franc succès avec près de 800 participants, une foison de communications orales et affichées, d'expériences originales et d'outils multiples et variés. [www.sete2009.org](http://www.sete2009.org)

**Le CHU de Besançon n'était pas en reste puisque plusieurs équipes ont présenté des posters :**

- ☀ « Programme d'éducation thérapeutique de groupe pour enfants et adolescents en surpoids ou obèses en Franche-Comté : Présentation et évaluation » (REPPPOP)
- ☀ « En route pour l'insulinothérapie fonctionnelle » (Diabétologie)
- ☀ « Démarche éducative et insulinothérapie fonctionnelle » (Diabétologie)
- ☀ « Une démarche éducative adaptée aux personnes atteintes de sclérose en plaques dans le cadre des essais thérapeutiques » (Neurologie 1)

**Citation : Anne Lacroix**

« Pensez relation avant de penser action »

## LES FORMATIONS 2010

\* **Formations internes au CHU** organisées par l'UTEP dans le cadre de la formation continue et destinées aux médecins et paramédicaux

- ↗ Formation Initiation : 4 sessions de 2 demi-journées
- ↗ Formation Action : 2 sessions de 4 jours

\* **DU d'éducation thérapeutique 2009/2010 :**

- ↗ 3<sup>ème</sup> millésime, 8 modules d'octobre à mai, un stage de 3 jours, un mémoire
- ↗ 36 demandes > 25 participants sélectionnés dont 2 IDE et 1 médecin du CHU de Besançon

\* **Université Francophone de santé publique** : du 4 au 9 juillet 2010 > module éducation thérapeutique programme bientôt accessible sur [www.urcam.org/fileadmin/FRANCHE-COMTE/univete/](http://www.urcam.org/fileadmin/FRANCHE-COMTE/univete/)



## Focus...

### LES ATELIERS DU SOUFFLE au CRCM

**Anne Bourgeois et Catherine Minary**

Masseurs kinésithérapeutes au CRCM de Besançon  
(Centre de Ressources et de Compétences de la Mucoviscidose)

Les enfants atteints de mucoviscidose bénéficient de séances de kinésithérapie de plus en plus actives avec l'âge. Suite aux demandes des parents, nous avons organisé « les premiers ateliers du souffle », le 19 septembre au matin, avec pour but d'initier les parents à différentes notions utilisées durant les séances de kiné. L'originalité du projet était d'associer, au cours d'une séance d'éducation de groupe, parents et kinésithérapeutes libéraux.

Pour cette première expérience nous avons accueilli 16 participants (7 kinés et 9 parents) qui ont pu expérimenter le « savoir faire » et le « savoir faire faire » à travers les réponses données sous forme de métaplan, exercices pratiques, analyse de film. Nous n'avons pas pu réaliser l'ensemble de notre programme mais étions très satisfaites par cette première expérience très encourageante qui nous a donné envie de réitérer. En effet, nous avons ressenti une vraie émulation chez les parents et les kinés présents : ils ont pu échanger, partager leurs expériences, leurs astuces, leurs difficultés.

Nous poursuivons sur notre lancée avec des projets chez les adultes (questionnaire de recensement des besoins en éducation thérapeutique en cours).

Nous remercions l'équipe de l'UTEP pour son coup de pouce encourageant.

Catherine et Anne

### PROJET « éducation, alimentation et précarité » : SON AVANCEE ...

**Christine Kavan**

Ce projet professionnel, initié depuis fin 2007 et piloté par l'UTEP a pour objectif de mieux prendre en compte l'environnement socio-économique des patients afin d'intégrer cette dimension dans leur prise en charge éducative et plus spécifiquement diététique. Pour y parvenir, 2 grands axes de travail ont été définis :

- Réaliser un état des lieux des dispositifs et structures extérieures existantes en Franche Comté en matière d'aide alimentaire, afin de créer ou d'améliorer les liens ville-hôpital.

- Améliorer, à l'hôpital, le « repérage » des patients en situation de précarité ou plus largement en situation de vulnérabilité.

\* Le 1<sup>er</sup> axe a été travaillé tout au long de l'année 2008 et 2009. L'ensemble des données recueillies sera dès Janvier 2010, disponible et accessible à tous les soignants via un site intranet. Cet outil permettra d'apporter dans un premier temps une réponse pour les patients qui ont besoin d'une aide alimentaire d'urgence et/ou régulière. Le travail se poursuit pour mettre à disposition, des supports, permettant de personnaliser les conseils d'équilibre alimentaire adaptés à des petits budgets puis déclinés en fonction des impératifs imposés par les différentes pathologies.

\* Concernant le 2<sup>ème</sup> axe de travail, un état des lieux réalisé en juin 2009 dans notre établissement a pu mettre en lumière, les freins et les éléments qui facilitent l'expression des patients (écoute, respect, confidentialité, temps) mais aussi les difficultés rencontrées par les soignants et leurs attentes pour pouvoir aborder plus aisément la problématique de la précarité (informations, formations, outils, légitimité, temps). Il a également démontré que de nombreux outils de recueils d'informations existent déjà mais sont largement « sous exploités ». Au final, ce travail révèle qu'une des pistes d'amélioration se trouve au cœur de la relation soignant-soigné, pilier de l'éducation thérapeutique. Celle-ci par les compétences relationnelles qu'elle cherche à renforcer chez les soignants, mais aussi par le concept d'une prise en charge globale, centrée sur le patient, avec des temps formalisés de bilans partagés, ne peut que faciliter l'identification des difficultés du patient. La complexité de cette problématique met également en évidence l'importance d'un travail en interdisciplinarité, dans lequel chaque soignant se sent concerné, et dans le respect des compétences de chacun, œuvre vers un but commun : **accompagner et aider le patient à prendre soin de lui-même.**

Pour plus de renseignements, contacter Christine KAVAN : [ckavan@chu-besancon.fr](mailto:ckavan@chu-besancon.fr)

### SITE INTERNET



Retrouvez toutes les informations sur le site de l'UTEP : [www.utep-besancon.fr](http://www.utep-besancon.fr), ainsi qu'une base de 160 documents et articles téléchargeables.