

# éducation du patient

le bulletin documentaire du Pôle de compétences  
en éducation et promotion de la santé de Franche-Comté  
sur l'éducation thérapeutique du patient



n° 10, août 2016

Ce bulletin documentaire informe, 4 fois par an, les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre du [Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé](#), en partenariat avec la [CoMET](#).

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt au Centre régional de documentation en santé publique [\[voir les horaires d'ouverture et les conditions de prêt\]](#).

Communication et santé .....	1
Éducation du patient .....	1
Articles de revues .....	3
Outil pédagogique .....	4

## Communication et santé

**Les malentendus culturels dans le domaine de la santé**  
*HINTERMEYER Pascal, LE BRETON David, PROFITA Gabriele*  
*Presses universitaires de Nancy, 2015 ; 343p.*

L'ouvrage aborde différents cas de malentendus en santé, qui rendent parfois difficile la mise en œuvre du soin. Sont évoqués : les croyances, les malentendus au sein de la relation thérapeutique, les malentendus structurels, les problématiques d'identité du patient, l'accueil des migrants à l'hôpital et la littératie.



## Éducation du patient

**Prise en charge des maladies chroniques. Redéfinir et valoriser le rôle du médecin généraliste**

*JAFFIOL Claude, GODEAU Pierre, GROSBOIS Bernard*  
*Académie nationale de médecine, 2016-06 ; 15 p.*

L'Académie de médecine propose ce rapport sur la prise en charge des maladies chroniques qui préconise notamment de "redéfinir et valoriser le rôle du médecin généraliste", de mettre en place une "nouvelle organisation fondée sur l'interprofessionnalité" et de favoriser l'éducation thérapeutique des patients.

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2016/06/Maladies-chroniques-derni%C3%A8re-version-21-Juin-16-1.pdf>



### Utiliser les histoires contées comme outil thérapeutique avec les enfants

SUNDERLAND Margot, HALLET Françoise

De Boeck, 2016-02 ; 92 p.

L'ouvrage présente la philosophie et la psychologie sous-tendant la valeur thérapeutique des histoires et explique comment l'exploiter au mieux avec des enfants entre 4 et 12 ans. On y retrouve des conseils concrets sur la façon de réagir de façon thérapeutique quand un enfant raconte spontanément une histoire à travers ses jeux. Il aborde également la question des contes face à une émotion non résolue d'un enfant et apporte des éléments pour la création d'histoire thérapeutique pour un enfant.



### La santé des adolescents en rupture. Une nouvelle approche thérapeutique

GIRARD Thomas, LEGER Frédéric

Éres, 2016 ; 194 p.

À partir de leur expérience clinique, les auteurs présentent un processus de soins qui s'adresse aux jeunes en rupture familiale, sociale, scolaire ou culturelle. Après avoir analysé les interactions entre rupture et santé, ils décrivent le fonctionnement de l'unité Guy-Moquet de l'AP-HP, unité de prise en charge médicale des adolescents et des adultes jeunes et les relations thérapeutiques qui y ont cours.



### Guide pratique du vieillissement. 75 fiches pour la préservation de l'autonomie par les professionnels de santé

AQUINO Jean-Pierre, CUDENEC Tristan, BARTHELEMY Lucette

Elsevier Masson, 2016 ; 429 p.

Ce guide pratique rédigé par plus de 130 spécialistes s'adresse en priorité aux soignants et professionnels de santé mais également à tous les aidants. Il traite des spécificités du vieillissement, de la perte d'autonomie et des moyens pour l'accompagner et condense, à travers 75 fiches, toutes les connaissances, techniques et outils nécessaires à la prise en charge des personnes âgées.



### Comprendre et soulager la douleur

CHAUFFOUR-ADER Claire, DAYDE Marie-Claude

Lamarre, 2016 ; 195 p.

Cette 3ème édition de cet ouvrage a pour objectif de soutenir la formation des professionnels de santé aux démarches d'éducation, de prévention, d'évaluation et de traitements de la douleur. Le document aborde les aspects les plus classiques mais également les plus récents de la douleur en considérant le patient dans son entière individualité physique et psychique. Il réunit les compétences d'un médecin spécialiste de la douleur et d'une infirmière qualifiée dans sa prise en charge. Les questions traitées dans ce livre et illustrées de situations cliniques sont : aspects déontologiques et législatifs, formation, mécanismes de la douleur, les différents types de douleurs, l'évaluation et prévention, les traitements médicamenteux et non médicamenteux, les douleurs induites, les douleurs et souffrance en soins palliatifs.



## Articles de revues

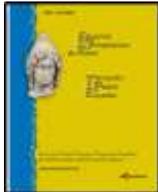
ASH : 2016-03, n° 2950



**Santé et précarité. Les appartements de coordination thérapeutique, un modèle ?**

GUARDIOLA Isabelle  
pp.26-29

**Éducation thérapeutique du patient - Therapeutic patient education : 2016-06 Vol.8 n° 1**



**Observation des pratiques en santé. Étude des styles pédagogiques des soignants-éducateurs en éducation thérapeutique du patient**

BALLET Delphine  
pp. 10101-p1-10101-p7

**Évolution du profil sociocognitif et clinique d'adolescents diabétiques de type 1 ayant suivi un programme d'éducation thérapeutique : une étude pilote**

COLSON Sébastien, FONTE David, CÔTE José (et al.)  
pp. 10102-p1-10102-p16

**Évolution de la recherche internationale en éducation du patient : une analyse bibliométrique**

ALBANO Maria Grazia, DE ANDRADE Vincent, LEOCADIE Marie (et al.)  
pp. 10103-p1-10103-p7

**Étude descriptive et analytique de l'offre des programmes d'éducation thérapeutique du patient de la région Picardie**

VALLEE Alexandre, AFFELTRANGER Bastien, JOLY Audrey  
pp. 10104-p1-10104-p10

**Renforcer l'implication des médecins hospitaliers en éducation thérapeutique : pistes pour la formation continue et l'accompagnement d'équipe**

REY Chrystelle, VERDIER Elisabeth, FONTAINE Pierre (et al.)  
pp. 10105-p1-10105-p16

**Questionnaire de connaissance de l'AJD pour les enfants et les adolescents ayant un diabète de type 1**

MARTIN Delphine, DOSSIER Claire, GODOT Cécile (et al.)  
pp. 10106-p1-10106-p9

**Application de la méthode de projet pour l'élaboration d'une Unité transversale d'éducation du patient - UTEP**

DELVAUD Jean-Michel, PARMENTIER Christophe, SIAHMED Hamid (et al.)  
pp. 10301-p1-10301-p7

**Priorités santé :2016-01 n° 45**



**L'ETP pour maladies rares : un plus à Nice**

p. 7

[www.cres-paca.org/depot\\_arkcms\\_crespaca/depot\\_arko/articles/722/priosante-45\\_doc.pdf](http://www.cres-paca.org/depot_arkcms_crespaca/depot_arko/articles/722/priosante-45_doc.pdf)



**Témoignage d'une pharmacienne éducatrice en santé**

LE FAOU Françoise

pp. 9-11

[www.afdet.net/AFDET\\_fichup/journal-1031.pdf](http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-1031.pdf)

**Une UTEP en psychiatrie... Retour d'expérience de l'Association hospitalière de Bourgogne Franche-Comté**

RICHELET Sylvette, BIOT Marie-Pierre, BOURSIER Lydie

[www.afdet.net/AFDET\\_fichup/journal-1031.pdf](http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-1031.pdf)

**Les infirmières et l'éducation du patient. Revue de la littérature**

KELLIHER Felicity

pp. 12-17

[www.afdet.net/AFDET\\_fichup/journal-1031.pdf](http://www.afdet.net/AFDET_fichup/journal-1031.pdf)

Santé publique : 2016 vol. 28, n° 1 supplément



**S'engager dans une activité physique pour apprendre à gérer sa maladie : l'exemple de deux expériences de patients**

BARTH Nathalie, LEFEBRE Blandine

pp. S109-S116

**Mieux comprendre l'expérience de l'activité physique après un cancer grâce à la philosophie de la santé**

MINO Jean-Christophe, LEFEVE Céline

**Information numérique et gestion de la maladie**

MESSAADI Nassir

pp. 77-82

**Outil pédagogique**

**Epidays. Serious game sur l'épilepsie**

*Jeu en ligne*

*Fédération française de football*

Ce Serious Game (programme interactif) a pour but d'apprendre aux patients et/ou à leur entourage, à mieux connaître et mieux comprendre l'épilepsie et ainsi limiter au maximum les risques liés aux crises grâce à des aménagements d'une grande simplicité. Il est complété par des saynètes de mise en situation sur un terrain de football, d'interview de footballeurs et d'un questionnaire de contrôle des connaissances. L'internaute va déambuler dans l'univers familier d'une habitation et découvrir au fur et à mesure les dangers à éviter et les recommandations en matière de prévention.

[http://www.fff.fr/e/Serious\\_Game\\_SC\\_14012015/index.html](http://www.fff.fr/e/Serious_Game_SC_14012015/index.html)

