

éducation du patient

le bulletin documentaire du Pôle de compétences
en éducation et promotion de la santé de Franche-Comté
sur l'éducation thérapeutique du patient



n° 12, février 2017

Ce bulletin documentaire informe, 4 fois par an, les acteurs de la santé, de l'éducation et du social, des nouvelles acquisitions du Centre régional de documentation en santé publique de Franche-Comté, sur l'éducation thérapeutique du patient. Il est réalisé dans le cadre du [Pôle de compétences en éducation et promotion de la santé](#), en partenariat avec la [CoMET](#).

Tous les documents mentionnés dans cette newsletter sont disponibles en prêt au Centre régional de documentation en santé publique [[voir les horaires d'ouverture et les conditions de prêt](#)].

Communication.....	1
Articles de revues.....	2

Communication

Littératie en santé. Mise à jour octobre 2016

Cultures & santé asbl, 2016-10 ; 32 p.

Ce document propose des ressources touchant à la littératie en santé centrées sur des réalisations concrètes passées ou à venir. Des récits d'action et de projets, belges ou étrangers y sont répertoriés, de même que plusieurs guides pour l'action, complétés par de nombreux outils pédagogiques adaptés aux adultes. De manière complémentaire, une sitographie répertorie les sites d'acteurs de référence en matière de littératie en santé. Les références sont classées de manière antéchronologique. Chacune des notices bibliographiques comporte des mots-clés décrivant le contenu du document. Quand celui-ci est en ligne, un lien Internet permet d'y accéder directement.



Articles de revues

Education Thérapeutique du Patient - Therapeutic Patient Education
Volume 8 / Numéro 2 (Décembre 2016)



Des séances en présentiel à un travail sur smartphone : quels enjeux pour l'ETP ? 20101

Maryvette Balcou-Debussche

Consensus about cardiac patients and families' competencies in emergency situations: use of a multi-partite Delphi method 20102

Nathalie Assez et Rémi Gagnayre

Une éducation thérapeutique pour tenter la rémission du diabète de type 2 20103

Grégoire Lagger, Frédéric Sittarame, Monique Chambouleyron, et al

Évaluation d'un programme de formation en entretien motivationnel pour infirmiers 20104

F. Scherrer-Burri et A. Golay

L'entretien post natal précoce, un nouveau temps pour ajuster le diagnostic éducatif en éducation périnatale 20105

Céline Tari et Sébastien Riquet

Efficacité d'un programme d'art-thérapie pour adolescents obèses 20106

Jean-Luc Sudres, Cristina Anzules, Kurt Albermann, Valdo Pezzoli, Nadia Evangelista, Mariella Mulattieri, Corinna Mühlbauer, Jacqueline Bär, Nathalie Farpour-Lambert et al. (2 de plus)

L'éducation à la santé familiale, modélisation et expérimentation de nouvelles interventions éducatives à porter soins et secours - L'éducation à la santé familiale auprès d'adolescents 20107

Sébastien Riquet, Nicolas Brun, François Frete, et al.

Sevrage tabagique en cancérologie : que nous apprennent les patients? Perspectives pour l'ETP 20108

Marie-Ève Huteau, Louise Baussard, Aline Lasserre Moutet, et al.

Expériences et pratiques / Experiences and practices

A set of pictures facilitating the formulation of therapeutic objectives in patients with chronic low back pain 20301

Danièle Kupper, Anne-Sylvie Steiner, Jean-Paul Gallice, et al.



La motivation des étudiants en sciences de la santé : un levier pédagogique à exploiter et un objet de recherche à construire

Thierry Pelaccia
pp. 91-94

Optimiser l'usage des cartes conceptuelles dans l'apprentissage par problèmes (APP) dans le cursus préclinique : le point de vue des enseignants

Nathalie Caire fon, Béatrice Pudelko et Marie-Claude Audétat
pp. 95-107

Les étudiants de la faculté de médecine dentaire au Maroc sont-ils motivés?

Bouchra Badre, Zineb Serhier, Mohammed Bennani-Othmani et Samira EL Arabi
pp. 109-116

Accréditation pour l'excellence et excellence dans l'accréditation. Faculté de médecine et santé du public

Charles Boelen, Réналd Bergeron, Marc Braun, et al.
pp. 117-125

La problématique de la distance dans la formation des médecins

Maria Grazia Albano et Jean François d'Ivernois
pp. 127-134

Maximiser les apprentissages : trois leçons tirées de la psychopédagogie

Georges Bordage
pp. 135-138

Lu pour vous

Paul Grand'Maison et Jean Proulx
pp. 139-140